

que al ministro. Tampoco
no le daba la gana" Tampoco
se permitió el regreso de un
distinguido filósofo por ser
de "extracción china".

pero hoy día no gobierna
el señor Odría. Y como es el
mismo antidemocrático y an-
ticonstitucional sistema de
convertir a unos funcionarios
en censores de todos los pe-
ruanos, ahora el señor Prado
recibe las críticas del señor
de la Piedra, presidente de
la UNO.

Es decir, si es Odría quien
aplica la medida, todo está
justificado. Nada hay de an-
ticonstitucional, los tiempos
justificaban la medida. Pero
si es el señor Prado quien
adopta lo que copió, precisa-
mente de Odría entonces lo
que antes era magnífico, se

para el Progreso conside-
ran también que "educar el
pueblo" debe llenar capi-
tulo importante, de ejecu-
ción casi imperiosa, dentro
de los planes a llevarse a
cabo en el futuro inmedia-
to. Con tal motivo, días pa-
sados se han reunido en
Santiago un grupo de edu-
cadores latinoamericanos y
norteamericanos con el
propósito a discutir la ac-
tual situación educativa de
nuestros países y proveer
las adecuadas soluciones.

Este hecho es, no cabe
duda, sumamente alentador
en lo que se refiere al es-
píritu de la Alianza para el
Progreso, pues prueba una
vez más que nada vale
construir puentes y caminos
o diques, mientras el pueblo

de sus posibilidades vitales
de progreso. Debe tenderse
a liberar al hombre de es-
tas necesidades imperiosas
a las que se ve obligado a
someterse irremediablemen-
te. Cuando el hombre se
educa, puede verse libera-
do en parte de la urgen-
cia de estas necesidades y
ampliar con ello el ámbito
de su actividad vital, de esa
vida que realmente desea
vivir.

Luego de esta reunión
de educadores se firmó una
"Declaración de Santiago"
en la cual se definen una
serie de propósitos tenden-
tes a incrementar la ayuda
para la educación.

Entre los problemas so-
metidos a discusión pueden
mencionarse los siguientes:
por ejemplo, solamente un
82 por ciento recibe educa-

LAS DECIMAS DE NICOMEDES

NEGRO



De ser como soy me alegro.
Ignorante es quien crítica,
que mi color sea negro
eso a nadie perjudica.

— 1 —

En medio de mi pobreza
vivo en forma muy decente,
ni al amigo ni al pariente
pido ayuda en mi tristeza.
Si es orgullo o si es torpeza
mi modo de ser cerebro.
Lo tomado reintegro,
pago favor con favor
y si negro es mi color
¡de ser como soy me alegro!

— 2 —

Dentro de mi rectitud
tengo un corazón muy
(grande,
sirvo a cualquiera que mande
si al mandar tiene virtud.
¿Verán en mí, esclavitud,
porque sirvo a gente rica?
Yo le digo al que se ubica
al centro del subibaja:
¡Si es esclavo quien trabaja
ignorante es quien critica!...

— 3 —

Miro con gran displacencia
a quien ponga mala traza
porque le asuste mi raza.
Y si alguno en su insolencia
me compara con un cuervo
tal insulto desintegro
con esta frase tan corta:
¡Si no molesto, qué importa
que mi color sea negro!

— 4 —

Ni el color, ni la estatura
determinan el sentir,
yo he visto blancos mentir
cual menguada criatura.
Por esto mi conjetura
no es norma que se complica,
muy claramente se explica
que —viviendo con honor—
nacer de cualquier color
eso a nadie perjudica!