

La IPágina de NICOMEDES



Día Internacional de la La Alfabetización

[8 de Setiembre]

Frente al proceso de transformaciones profundas, destinadas a lograr el desarrollo social y económico del país, la Reforma de la Educación es parte fundamental de este proceso revolucionario.

La Nueva Educación Peruana está basada en principios humanistas y democráticos, que se traducen en el reconocimiento de la dignidad del Hombre y en la igualdad y solidaridad que debe primar en todas las manifestaciones de la vida colectiva.

Para dar solución al analfabetismo, cuyo alto porcentaje es un mal crónico que ha venido sufriendo el país, el Nuevo Sistema ha establecido un programa amplio, cuyos principales objetivos son:

“ERADICAR SISTEMÁTICAMENTE LOS ESTADOS DE ANALFABETISMO EXISTENTES”.

“OFRECER OPORTUNIDADES EDUCATIVAS DIVERSAS A LOS ADOLESCENTES Y ADULTOS, ESPECIALMENTE, EN DIVERSOS NIVELES DE EDUCACIÓN”.

“CAPACITAR PARA EL TRABAJO, EN FUNCIÓN DE PROYECTOS CONCRETOS DE INCIDENCIA ECONOMICA—SOCIAL Y EN AREAS LABORALES DETERMINADAS”.

ENSEÑAR AL QUE NO SABE

El desarrollo completo de Nuestra Revolución, tiene objetivo concreto en la Alfabetización.

I

Como en el glorioso incario, donde los sabios amautas daban en ciencia las pautas de un saber extraordinario; Sacando al Abecedario su inestimable secreto, demos al analfabeto la clara luz del saber, y alcance todo su ser el desarrollo completo

II

Quien no lee, es ignorante de los progresos del mundo, y en todo cambio profundo queda ausente y vacilante. Peor que el ciego caminante sin rumbo ni orientación, un hombre sin instrucción

—junto a su propio fracaso— es lastre, freno y retraso de Nuestra Revolución

III

Pero quien sabe leer, pero quien sabe escribir puede a los suyos servir y a su patria defender. Son productos del saber el bienestar y el respeto, pues la instrucción es un reto que al hombre aspirante inquieta, y el que se fija tal meta tiene objetivo concreto.

IV

Y si educarse es deber, noble causa es enseñar abriendo de par en par las ánforas del Saber. De este escanciar y beber néctares de educación, saldrá una nueva nación donde todos los peruanos habrán ungió sus manos en la Alfabetización.

El Núcleo Educativo (NECS) No. 5, hace la siguiente invocación a la gran familia peruana:

- 1.- Que en ningún hogar, centro de trabajo, taller, fábrica, etc., se permita que un trabajador siga en la condición de analfabeto.
- 2.- Que se les preste todas las facilidades a dichos trabajadores para que se alfabeticen.
- 3.- Que se les ofrezca todas las oportunidades de capacitación en el trabajo.

EL ALFABETO

Si tú eres cantor completo yo te voy a examinar: Comencemos a cantar ocupando el alfabeto.

I

Con la A digo Amará
con la B pronuncio Bueno
con la C digo Centeno

Y Chocero con la Ch.
Deuda se escribe con D
y con la E Esqueleto,
y con la F Fazoleto
y con la G Ganador.
Encuétrame algún error
si tú eres cantor completo.

II

Con la H escribe Hilo,
Iconoclasta con I
y con la K pongo Kilo.
Conservando el mismo estilo
con L digo Lunar
digo con L Llorar
y con M Monumento
Si tienes tanto talento
yo te voy a examinar

III

Con N digo Nansú,
con N pronuncio Nato
con la O Orfelinato
y con P digo Perú.
Quena se escribe con Q
y con la R Rezar,
con la S Saludar
con la T Teletatía.
Si sabes de ortografía
comencemos a cantar.

IV

Con la U pronuncio Unión
con la V digo Veneno
con X digo Xileno
y con la Y Y anacón:
con Z escribo Zenón
y he cumplido con mi objeto.
Esta décima es un reto
que lanzó a cualquier rival
por ver si hacen otra igual
ocupando el alfabeto

—OO—

PENSAMIENTOS

Los libros sirven para cerrar las heridas que las armas abren.

José Martí.

¿Quién enseña y no habla? . . . El Libro.

Aforismo africano.