mismo partido. Pero todos los líderes políticos de Bolivia desconocieron el veredicto electoral. Juan Lechín (Partido Revolucionario de la Izquierda Nacional), Hernán Siles la Revolución del 9 de abril de 1952, la cual nacionalizó las minas, distribuyó tierras a los indios e implantó el sufragio universal. Lechín se reconcilió, en Lima, con Paz; Sigua y ya sosegada inclinación marxista, ofrecieron sus estados mayores sin tropas; pero otro grupo aún menos notorio, el Partido Social Democrático, logró la candidatura a Vicepresidente para el abo-

consiguió
dente d
aceptara ir
ra hacerse
fórmula V
Augusto C
grupo expu
a Paz y Sil
nieron otra
aplicaron
ción a sus
Andrade es
jador en V
ideas con
Céspedes u
critor nacio
ambos car
electorales.
que este se
los esca ñ o
del Congre
sin incitar
al PRIN y
tas cristian
currir a el
rá por un
héroe de
Chaco, el G
dino Bilbao
Gonzalo Ro
jefe de F
rrez, su pr
se conform
nador por

## LIMA EN BLANCO Y NEGRO

# "¡Quién sabe, señor!"

**Por Nicomedes Santa Cruz**

*Aunque el 24 de Junio sigue inamovible como festividad religiosa, pues, según la hagiografía, recuerda el Nacimiento de San Juan Bautista, en el aspecto cívico, los acontecereres destinados a esta fecha del año han pasado por épocas de opulencia (como las caravanas de lujosos carruajes que durante los siglos XVII y XVIII partieran de la Alameda a la Pampa de Amancaes, llevando en su interior a la flor y nata de la virreinal aristocracia limeña); épocas de parda "democracia" (en que los señoritingos de la alta sociedad —pioneros de la actual nueva ola o "rocanroleros" de tongo y escarpines— alternaban con la zambería de los callejones de Malambo, Monserrate y El Cercado, en un meterle al pisco, a las ollas de arroz con pato y a la zamacueca que ¡pa qué te cuento!... Y cuando las sombras de la tarde caían sobre la Pampa de Amancaes, la cosa se ponía como los trozos de película italiana que censura Pinilla...); y por último, en época más reciente, la demagogia estatal oficializando su "amor" indigenista por una vez al año, instituyó el "Día del Indio" (?).*

*No hace mucho, cuando había un Ministerio de Trabajo y "Asuntos Indígenas" (!) o cuando no se podía mencionar la ciudad de Lima sin calificarla de "Colonial", me parecía natural que hubiera un "Día del Indio" (recuérdese que también fuí uno de aquellos hijos que esperaba ansioso el "Día de la Madre" para justificar un año de ingratitudes). Pero ahora veo claramente que los únicos que celebran el "Día de la Madre" —y el "del Padre"— son los comerciantes; en cuanto al "Día del Indio", esa es fiesta de latifundistas.*

*Sin embargo, aún quedan empresarios folklóricos y funcionarios del Ministerio de Educación (¿y "Asuntos Indígenas"?), que, bajo el sano pretexto de exaltación patriótica, organizan para esta fecha desfiles de conjuntos típicos o burdas representaciones del "Inti-Raymi" o "Fiesta del Sol". Los primeros alquilan algún Coliseo Cerrado para dar su función con escandalosa ganancia, ya que la planilla de artistas resulta casi inferior a los impuestos municipales. (Vivimos en un país democrático en donde se practica la libre empresa y libre contratación, así que en ello no hay dolo). Pero los espectáculos organizados por el Estado sí son dignos de toda censura (ojo: he dicho censura, no interpelación). Desde hace más de diez años el Estado trata de capitalizar el "Día del Indio". Primero se quiso traer el "Inti Raymi" del Cuzco a Amancaes, y se fracasó. Después, la burocracia limeña —que ya ni recuerda el quechua— intervino arbitrariamente en la Fiesta que espontáneamente y con su propio peculio organizaban las comunidades cuzqueñas al pie de Sacsayhuamán. También se fracasó. El actual Gobierno, si en verdad quiere al Indio, no le hará la sutil oferta de "la Espina o la Flor".*

## CARTAS

### "REVISTA ESCOLAR"

Señor Director:

Es clamorosa la falta de conocimiento de nuestro pasado histórico en los planos estudiantiles, por eso es mayormente plausible el trabajo que se ha impuesto EXPRESO al emprender la publicación de un suplemento escolar, iniciándolo con aspectos de nuestra historia.

Unicamente me permito insinuar que la organización de la revista —que seguramente cuesta trabajo— se haga en forma cronológica para facilitar debidamente la función didáctica y llevar a la observación de la niñez cuadros vívidos de nuestro ayer, siguiendo las épocas de los acontecimientos.

Las fases de nuestra historia son perfectamente definidas y en ellas se registran acontecimientos muy importantes e interesantes para el relato gráfico. La Revista Escolar puede aprovechar esta circunstancia y entregar un valioso aporte a la cultura nacional si considera la observación que hago.

Atentamente,

EUDOCIO BOCANEGRA SOLIS
Maestro jubilado

● ¿Cómo

Es indud
todos los re
der, Barrie
en forma
incógnita c
posibilida
con fuerza
rentes c
Frente. La
lamentaria
sin duda, a
ro servirá
los trabajos
de ese grup
pre cultivó
subrepticios
to. En las
riores queda
el PRIN, la
cristiana y
divididos en
res (dos tr
moscovita y
nés). Paz, a
Lima, son
mente: "Dé
rrientos dars
llegar a la P
habrá tiemp
lo más tarde

Naturalme
posibilidad
miento sub
por dentro d
Armadas.
mineros de
reciben medi
que Barrient
near la mine
zada, ni otra
na, prevalec
un Ejército u
ner esa unid
rea de Ovand